



<b>PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada</b>	<b>CURSO: 3ºa</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>MES: JUNIO</b>

<p><b>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</b></p> <p><b>OA 1:</b> Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pronunciando cada palabra con precisión;</li><li>- respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación;</li><li>- leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</li></ul> <p><b>OA 2:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos;</li><li>- releer lo que no fue comprendido;</li><li>- formular preguntas sobre lo leído y responderlas;</li><li>- subrayar información relevante en un texto.</li></ul> <p><b>OA 3:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cuentos folclóricos y de autor;</li></ul> <p><b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- extrayendo información explícita e implícita;</li><li>- reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia;</li><li>- describiendo a los personajes;</li><li>- describiendo el ambiente en que ocurre la acción;</li><li>- expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto;</li><li>- emitiendo una opinión sobre los personajes.</li></ul> <p><b>OA 10:</b> Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces, prefijos y sufijos.</p> <p><b>OA 22:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada:</p>
---

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"><li>- Causa y consecuencias.</li><li>- Comunicación oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtener información.</li><li>- Integrar e interpretar información.</li><li>- Reflexionar y valorar.</li><li>- Aplicar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las causas y consecuencias de los hechos o acciones en una narración. (pág. 36-37)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar duda en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li></ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender y disfrutar la narración de un cuento popular. (pág.45)</li></ul>	
14 al 18 de junio	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura en vos alta.</li><li>- Comprensión lectora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtener información.</li><li>- Integrar e interpretar información.</li><li>- Reflexionar y valorar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer el fragmento de una novela para desarrollar diferentes habilidades lectoras. (pág. 48-55)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar duda en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li></ul>
21 al 25 de junio	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personajes y ambiente.</li><li>- Estrategia de comprensión lectora: Formular preguntas sobre el texto.</li><li>- Uso de la coma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer.</li><li>- Aplicar.</li><li>- Obtener información.</li><li>- Integrar e interpretar información.</li><li>- Reflexionar y valorar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describir ambientes y personajes. (pág. 56-57)</li><li>- Aprender estrategias de comprensión lectoras: formular preguntas sobre lo leído y responderlas. (pág. 58-59)</li><li>- Usar de manera apropiada la coma en enumeraciones. (pág. 60-61)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar duda en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li></ul>
28 al 02 de julio	Unidad n°1 ¡Bienvenida, literatura!	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura en vos alta.</li><li>- Comprensión lectora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtener información.</li><li>- Integrar e interpretar información.</li><li>- Reflexionar y valorar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer una leyenda para desarrollar diferentes habilidades lectoras. (pág. 64-68)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar duda en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li></ul>



PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo	CURSO: 3ª
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: Junio

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

**OA 1:** Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

**OA 2:** Leer y escribir números hasta 999 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

**OA 8:** Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

**OA 9:** Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES:PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unidad 1: Números y operaciones matemáticas.	-Contar en secuencias numéricas hasta el número 1 000. -Leer y escribir números hasta 999.  -Multiplicaciones por agrupaciones y en arreglos rectangulares.	-Representar -Modelar -Resolver problemas	-Cuentan en secuencias numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. <i>Desarrollar páginas del libro: 12, 13, 14, 15, 16 y 17.(actividades realizadas el 1º trimestre)</i> -Leen y escriben números. <i>Desarrollar páginas del libro 18 y 19. (actividades realizadas el 1º trimestre)</i>  -Multiplicación con agrupaciones y arreglos rectangulares. <i>Desarrollar páginas del libro: 152, 153, 154 y 155.</i>	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
14 al 18 de junio	Unidad 1: Números y operaciones matemáticas.	-Multiplicación: Uno es a varios.	-Representar -Modelar -Resolver problemas	-Representan y resuelven multiplicación como relación uno es a varios. <i>Desarrollar páginas del libro: 156 y 157.</i> -Demuestran que comprenden las propiedades de la multiplicación.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.



MADRES DOMINICAS – CONCEPCIÓN  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA / PLAN DE TRABAJO MENSUAL

AÑO 2021

		<p>-Propiedades de la multiplicación.</p> <p>-División: Reparto equitativo.</p>		<p><i>Desarrollar páginas del libro: 158, 159, 160 y 161.</i></p> <p>-Representan y resuelven divisiones como reparto equitativo.</p> <p><i>Desarrollar páginas del libro: 164 y 165.</i></p>	<p>-Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</p>
21 al 25 de junio	Unidad 1: Números y operaciones matemáticas.	<p>-División: Reparto equitativo.</p> <p>-Evaluación formativa n°1</p>	<p>-Representar</p> <p>-Modelar</p> <p>-Resolver problemas</p>	<p>-Representan y resuelven divisiones como reparto equitativo.</p> <p><i>Desarrollar páginas del libro: 166 y 167.</i></p> <p>-Explicación de evaluación formativa n°1.</p>	<p>-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</p> <p>-Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</p>
28 de junio al 02 de julio	Unidad 1: Números y operaciones matemáticas.	<p>-Repaso de contenidos de unidad 1.</p> <p>-Evaluación sumativa n°1</p>	<p>-Representar</p> <p>-Modelar</p> <p>-Resolver problemas</p>	<p><i>Desarrollar páginas del libro: 163.</i></p> <p>-Retroalimentación de evaluación formativa n°1.</p> <p>-Explicación de evaluación sumativa n°1.</p>	<p>-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</p> <p>-Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</p>



PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo	CURSO: 3ªa
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: Junio

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

**OA 6:** Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

**OA 7:** Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES:PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unidad:2 Vida saludable	-Función de los alimentos.	-Reconocer -Relacionar -Describir -Aplicar	-Reconocen la función de los alimentos, clasificándolos en ricos en vitaminas, energéticos y crecimiento.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de junio	Unidad:2 Vida saludable	-Alimentación equilibrada  -Alimentos saludables y pocos saludables.	-Reconocer -Relacionar -Describir -Aplicar	-Reconocen la importancia de una alimentación equilibrada.  -Comprenden qué comidas son saludables y cuáles son poco saludables.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
21 al 25 de junio	Unidad:2 Vida saludable	-Medidas de higiene relacionadas con los alimentos.  -Prevención de enfermedades infectocontagiosas.	-Reconocer -Comprender -Aplicar	-Conocen las medidas de higiene que se deben aplicar en la conservación y preparación de alimentos.  -Conocen los riesgos a los que se exponen cuando no aplican medidas higiénicas en la preparación de alimentos. -Conocen algunas medidas de prevención de enfermedades infectocontagiosas.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 de junio al 02 de julio	Unidad:2 Vida saludable.	-Evaluación formativa nº1  -Repaso de contenidos de unidad 2.	-Relacionar -Aplicar	-Explicación de evaluación formativa nº1.  -Repaso de contenidos.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.



PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo	CURSO: 3ªa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: Junio

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
OA 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES:PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unidad 2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?	-Océanos y continentes. -Tipos de mapas y sus características.	-Identificar -Relacionar -Ubicar -Comparar	-Distinguen y ubican los océanos y continentes del planeta Tierra. -Analizar distintos tipos de mapas y diferenciarlos por su utilidad.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de junio	Unidad 2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?	-Los paralelos. -Los meridianos.	-Identificar -Relacionar -Ubicar	-Comprenden la importancia de los paralelos para la ubicación geográfica en la Tierra. -Comprenden la importancia de los meridianos para la ubicación geográfica en la tierra.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
21 al 25 de junio	Unidad 2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?	-Red de coordenadas. -Evaluación formativa n°1.	-Identificar -Relacionar -Ubicar	-Analizan y comprenden cómo funciona la red de coordenadas geográficas. -Explicación de evaluación formativa n°1.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 de junio al 02 de julio	Unidad 2: ¿Qué necesito para poder ubicarme en el planeta?	-Repaso de contenidos de unidad 2.  -Evaluación sumativa n°1	-Relacionar -Ubicar -Aplicar	-Repaso de contenidos y retroalimentación de evaluación formativa n°1.  -Explicación de evaluación sumativa n°1.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.



PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	CURSO: 3ªa
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: Junio

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

**OA 1:** Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: Entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)

**OA 4:** Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES:PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	<b>CLASE DEL LUNES 07 DE JUNIO NO ES REALIZADA POR VACACIONES DE 1º TRIMESTRE</b>				
14 al 18 de junio	Unidad 2: El hombre y sus creencias.	-Creencias de distintas culturas: murales egipcios.	-Expresar -Crear	-Basados en la observación de las pinturas egipcias, realizan un mural, inventando sus propios personajes en su croquera.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
21 al 25 de junio	Unidad 2: El hombre y sus creencias.	-Creencias de distintas culturas: dioses griegos y romanos.	-Expresar -Crear	-Observan las características de las máscaras de personajes míticos usadas en el teatro griego y romano. En su croquera diseñan una máscara representativa.  -Observan ediciones de películas en que aparecen seres míticos (por ejemplo: centauros, unicornios, minotauros y otros). En su croquera dibujan un personaje recreado.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 de junio al 02 de julio	<b>LUNES 28 FERIADO RELIGIOSO : SAN PEDRO Y SAN PABLO</b>				



PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo	CURSO: 3ªa
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: Junio

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

**OA 2:** Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

**OA 5:** Improvisar y crear ideas musicales con diversos medios sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.

**OA 4:** Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES:PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unidad 2: La música en la vida diaria.	-Patrones rítmicos, utilizando diferentes partes del cuerpo.	- Escuchar - Apreciarse - Comunicar	-Analizan diferentes patrones rítmicos en diferentes canciones y luego exponen sus ideas a través de preguntas.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de junio	Unidad 2: La música en la vida diaria.	-Estilos musicales. -Sensaciones y emociones.	- Escuchar - Apreciarse - Comunicar	-Escuchan e identifican los diferentes estilos musicales presentados y expresan sus sensaciones y emociones al ser escuchadas cada una de las canciones.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
21 al 25 de junio	Unidad 3: El lenguaje musical.	-Ubicación de notas musicales en el metalófono. -Practicar en metalófono canción infantil.	-Escuchar -Interpretar	-Conocen las características del metalófono e identificar la ubicación de las notas musicales en el instrumento musical. -Practican canción en metalófono.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 de junio al 02 de julio	Unidad 3: El lenguaje musical.	-Practicar en metalófono canción infantil.	-Escuchar -Interpretar	-Practican canción en metalófono.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.





PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo	CURSO: 3ªa
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: Junio

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

**OA 6:** Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.

**OA 7:** Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.

**OA 1:** Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC; explorando y combinando productos existentes.

**OA 2:** Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.

**OA 3:** Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES:PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unidad 1: Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	-Uso de software Power Point. -Uso de internet.	-Diseñar -Buscar y acceder a información. -Utilizar internet de manera segura	Reforzar el uso de software Power Point y el uso responsable de internet.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de junio	Unidad 2: Creando un objeto tecnológico.	-Crear diseño de objeto tecnológico “caja Mackinder”	-Diseñar	Crean diseño de su “CAJA MACKINDER” en su cuaderno de tecnología.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
21 al 25 de junio	Unidad 2: Creando un objeto tecnológico.	-Elaborar objeto tecnológico “caja Mackinder”	-Elaborar	Confeccionan con materiales solicitados el material didáctico “CAJA MACKINDER”	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 de junio al 02 de julio	Unidad 2: Creando un objeto tecnológico.	Elaborar objeto tecnológico “caja Mackinder”	-Elaborar	Confeccionan con materiales solicitados el material didáctico “CAJA MACKINDER”	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.



PROFESOR/A: SR. JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: JUNIO

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
Ejecutar ejercicios que desarrollen las capacidades físicas básicas, en pos de una vida activa y saludable.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	<b>2º Unidad</b> Ejercicio Físico y Salud.	✓ Capacidades Físicas.	✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad.	✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación.	
14 al 18 de junio	<b>2º Unidad</b> Ejercicio Físico y Salud.	✓ Capacidades Físicas	✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad.	✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación.	
21 al 25 de junio	<b>2º Unidad</b> Ejercicio Físico y Salud.	✓ Capacidades Físicas	✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad.	✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación.	Evaluación formativa.
28 al 02 de julio	<b>2º Unidad</b> Ejercicio Físico y Salud.	✓ Capacidades Físicas	✓ Resistencia. ✓ Fuerza. ✓ Velocidad. ✓ Agilidad. ✓ Flexibilidad.	✓ Circuito de ejercicios. ✓ Rutinas de ejecución. ✓ Escaleras de coordinación.	Evaluación sumativa. (Reporte circuito de ejercicios.)



PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: JUNIO

<b>OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.</b> Preguntar y describir sobre las apariencias físicas, como también las rutinas de las familias. Identificar y reconocer prendas de vestir y números (valores) Preguntar y responder preguntas sobre la vestimenta.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	Unit nº1: My world.	Información personal de los integrantes de la familia. Actividades que realizan como familia.	<b><u>Listening:</u></b> Escuchar pasatiempos o actividades que realizan los integrantes de la familia. <b><u>Writing:</u></b> Escribir información de sus familias y de las actividades que realizan. <b><u>Reading:</u></b> Leer características de los integrantes de la familia. <b><u>Speaking:</u></b> Mencionar oralmente de manera aleatoria actividad de la letra D.	<b><u>Inicio:</u></b> Observan ppt con el vocabulario según los diferentes tipos de actividades que realizan las familias en sus tiempos libres. <b><u>Desarrollo:</u></b> Trabajan en el libro de inglés identificando características físicas y actividades que realizan el grupo familiar. <b><u>Cierre:</u></b> Mencionan oralmente de manera aleatoria la actividad de la letra D del libro del estudiante.	<b><u>Ev directa:</u></b> Observación.  <b><u>Reporte solicitado:</u></b> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
14 al 18 de junio	Unit nº2: Cool Clothing.	Números. Prenda de vestir.	<b><u>Listening:</u></b> Escuchar información del cómic del nuevo vocabulario, como también números.	<b><u>Inicio:</u></b> Observan ppt del nuevo vocabulario de la unidad. <b><u>Desarrollo:</u></b>	<b><u>Ev directa:</u></b> Observación.  <b><u>Reporte solicitado:</u></b>



			<p><b>Writing:</b> Escribir números.</p> <p><b>Reading:</b> Leer cómic de la nueva unidad.</p> <p><b>Speaking:</b> Mencionar oralmente características principales de la nueva unidad.</p>	<p>Trabajan en el libro de inglés identificando números y tipos de vestimenta.</p> <p><b>Cierre:</b> Mencionan oralmente prenda de vestir y números de los valores de cada una de las prendas.</p>	<p>Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>
21 al 25 de junio	Unit nº2: Cool Clothing.	<p>Características de la familia y actividades que se realizan (juegos de mesa, baile, entre otros)</p> <p>Identificar actividades que realizan los distintos grupos familiares.</p>	<p><b>Listening:</b> Escuchar distintos tipos de actividades y/o pasatiempos que se realizan en la familia.</p> <p><b>Writing:</b> Escribir oraciones utilizando vocabulario aprendido en la unidad de trabajo.</p> <p><b>Reading:</b> Leer características de distintos juegos que se realizan junto a la familia.</p>	<p><b>Inicio:</b> Observan explicación de evaluación sumativa.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Completan evaluación sumativa. Realizan dudas de dicha evaluación.</p> <p><b>Cierre:</b> Entregan evaluación sumativa con 3 días de plazo para su entrega.</p>	<p><u>Evaluación sumativa.</u> Prueba escrita.</p>
28 al 02 de julio	Unit nº2: Cool Clothing.	<p>Prendas de vestir. Números. Preguntas de valores (comprar)</p>	<p><b>Listening:</b> Escuchar información sobre cómo adquirir una prenda de vestir.</p> <p><b>Writing:</b> Vocabulario de prendas de vestir.</p> <p><b>Reading:</b> Leer distintos tipos de información respecto a las prendas de vestir con sus valores (números)</p> <p><b>Speaking:</b> Mencionar oralmente características del vocabulario aprendido.</p>	<p><b>Inicio:</b> Observan ppt del vocabulario sobre las prendas de vestir y números.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Trabajan en el libro de inglés identificando números y tipos de vestimenta.</p> <p><b>Cierre:</b> Mencionan oralmente cómo adquirir la compra de una vestimenta.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación.</p> <p><u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p> <p>Retroalimentación de evaluación sumativa.</p>



PROFESOR/A: JESSICA A. CID HERNÁNDEZ	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: JUNIO

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

Los alumnos/as valoran el sacramento del bautismo, como puerta de entrada para formar parte de la comunidad cristiana, germen del Reinado de Dios que Jesús da a conocer durante su vida.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	<b>VACACIONES PRIMER TRIMESTRE</b>				
08 al 11 de junio	<u>Unidad 1:</u> El Bautismo Presencia de Jesús.	Congregación Dominicás Misioneras de la sagrada familia. Repaso contenidos primer trimestre.	Expresión Oral Expresión Escrita	Presentación de los contenidos y compartir información.	Reporte Solicitado
14 al 18 de junio	<u>Unidad 1:</u> El Bautismo Presencia de Jesús.	Relación Bautismo-Fe	Expresión Oral Expresión Auditiva	Presentación contenido Cierre unidad 1.	Reporte Solicitado.
21 al 25 de junio	<u>Unidad 2:</u> La Buena Noticia de Jesús	Concepto de Buena Noticia.	Expresión Escrita Expresión Oral.	Presentación Contenidos Videos sobre las noticias, buenas y malas.	Reporte solicitado.
28 al 02 de julio	<u>Unidad 2:</u> La Buena Noticia de Jesús	La buena Noticia de Jesús	Expresión auditiva Expresión Escrita	Presentación y video sobre el mensaje de Jesús. Trabajo Guía	Evaluación Formativa.